

АТЫРАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Х.ДОСМУХАМЕДОВА
КАФЕДРА «ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Утверждено на заседании факультета
«Инновационного образования»
декан факультета  Муханбетжанова А.У.
протокол № 5 от «10» 11 2021 г.



КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

«6B01402 – Учитель начальной военной и технологической, физической подготовки»
(наименование образовательной программы)
НА 2021 – 2022 учебный год

Атырау, 2021 год

№	Код и наименование дисциплины	Цель курса Краткое содержание основных разделов(2-3 предложения)	Пререквизиты	Формируемые компетенции (не более 30 слов)	Цикл дисциплины		Объем академ. кредитов	Рекомендуемый семестр
					(ООД, БД, ПД)	ВК, КВ		
2 курс								
	IT ?105 Использование ИТ в образовании	Цель дисциплины – развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе	ИКТ	В курсе "Использование ИТ в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, её сбора, накопления, хранения, обработки и передачи; организация интеллектуального досуга учащихся и другие	ПД	ВК	5	3
	PED 2202 Педагогика 2201 Pedagogika	Цель дисциплины: формирование представлений о месте, роли и значении педагогики в развитии системы наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание базовых принципов современной педагогики и методических подходов к решению педагогических задач. Содержание курса: теоретические и	Академическое письмо	В результате изучения дисциплины студент должен: владеть основами методологии, теории и практики профессиональной педагогической и психологической деятельности, готовность применять полученные знания и навыки для решения практических задач в процессе обучения и воспитания.	БД	ВК	5	3

		методологические основы педагогики, современные педагогические теории и концепции воспитания, новые педагогические технологии, инновации в обучении, развития и воспитание личности, психолого-педагогические особенности и вариативные программы обучения и воспитания, проблемы построения предметной развивающей образовательной среды, организация процесса обучения, интерактивные методы обучение, преемственности в работе школы, руководство, контроль и управление школ.					
GIM 2210 Гимнастика	<p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по гимнастике в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту</p> <p>Содержание дисциплины: роль и место гимнастики среди научных дисциплин. Гимнастика в программе спортивных комплексов Республиканских мероприятий и как средства физического воспитания. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.</p>	Школьная программа по предмету «Физическая культура», Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста, физическая культура	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании гимнастики. 2. Объяснить значимость гимнастики в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по НВП, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов. 3. Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий. 4. Проанализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм. 5. Составлять документы организации и проведения соревнований. 6. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов. 	БД	КВ	5	3
Акг 2210 Акробатика	<p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической,</p>	Школьная программа по	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, 	БД	КВ		

		<p>тренерской и организационной работам по акробатике в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту</p> <p>Содержание дисциплины: роль и место акробатики как вида спорта среди научных дисциплин, как средства физического воспитания. Акробатика в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий. Техника безопасности на занятиях.</p>	<p>предмету «Физическая культура», Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста</p>	<p>о содержании акробатики.</p> <p>2.Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов.</p> <p>3.Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования.</p> <p>4.Проанализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм.</p> <p>5. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p>				
<p>LA 2211 Лёгкая атлетика JA 2211 Жеціл атлетика LA 2211 Legkaі atletika</p>	<p>Цель дисциплины: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по лёгкой атлетике в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту.</p> <p>Содержание дисциплины: роль и место легкой атлетики среди научных дисциплин. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Обучение технике упражнений и движений в циклических и ациклических видах легкой атлетики.</p>	<p>Школьная программа по предмету «Физическая культура», Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста, физическая культура</p>	<p>1. Рассказать о целях, задачах, о содержании дисциплины, истории и развитии легкой атлетики.</p> <p>2. Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению техники движений, классифицировать виды легкой атлетики.</p> <p>3.Использовать необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий.</p> <p>4.Проанализировать последовательность обучения, раскрыть типичные ошибки.2211</p> <p>5.Организовать и провести соревнования по легкой атлетике.</p> <p>6. Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p>	БД	КВ	5	3	
<p>MVC 2211 Массовые виды</p>	<p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической,</p>	<p>Школьная программа по</p>	<p>1.Рассказать о целях, задачах, о содержании массовых видов спорта.</p>	БД	КВ			

	<p>спорта BST 2211 Бұқараптық спорт түрлері</p>	<p>тренерской и организационной работам по массовым видам спорта в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту. Содержание дисциплины: роль и место массовых видов спорта среди научных дисциплин (характеристика данных видов как средства физического воспитания. Массовые виды спорта в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий). Методические основы преподавания по технике, тактике. Виды подготовки и планирование. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях. За время прохождения дисциплин студенты приобретают навыки педагогической работы, организации и проведении спортивных соревнований, а также приобретают знания в организации учебно – тренировочного процесса.</p>	<p>предмету «Физическая культура», Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста, физическая культура</p>	<p>2. Обсудить умения и навыки по рациональному выполнению техники движений, классифицировать технико-тактических действий в массовых видах. 3.Использовать необходимые средства и методы в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий. 4.Проанализировать последовательность обучения, раскрыть типичные ошибки. 5.Организовать и провести по мссовым видам спорта. 6.Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p>				
	<p>ИКТ 2105 Информационно коммуникационные технологии Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар Information and communication technologies</p>	<p>Цель курса - развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности обучающегося по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе. В курсе "Использование IT в образовании" рассматриваются общие проблемы, связанные с использованием компьютера в повседневной деятельности учителя, возможности компьютера как дидактического инструмента. В качестве практического материала рассматриваются вопросы применения ИТ в учебном процессе школы: использование педагогических программных средств различного назначения; осуществление управления реальными объектами (учебными ботами); организация и проведение компьютерных экспериментов с виртуальными моделями; осуществление</p>	<p>ИКТ (на английском)</p>	<p>В результате освоение дисциплины обучающийся должен знать: основные средства ИКГ, используемые в научной деятельности; информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации; основные правила подготовки научного текста, требования к созданию электронных презентаций: основные средства и методы математической обработки результатов исследований. уметь: - применять средства ИКТ в научной деятельности; выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования, готовить научные тексты для публикации в журнале; создавать электронные презентации; выбирать навыками работы в поисковых</p>	<p>БД</p>	<p>ВК</p>	<p>5</p>	<p>3</p>

	<p>ShCGO 2302 Чрезвычайные ситуации и гражданская оборона AKTJ 2302 Азаматтық қорғаныс және төтенше жағдайлар</p> <p>Discipline selection from the FDC Emergency situation and civil defenses</p>	<p>целенаправленного поиска информации различных форм в глобальных и локальных сетях, сѐ сбора, накопления, хранения, обработки и передачи, организация интеллектуального</p> <p>Цель курса: вооружить студентов знаниями теоретических основ гражданской обороны (ГО) в условиях массового поражения, в районах стихийных бедствий и крупных аварий, ознакомить с комплексом мероприятий проводимых в условиях чрезвычайных ситуаций, сформировать профессионально-значимые качества будущих учителей начальной военной подготовки.</p> <p>Содержание дисциплины: чрезвычайные ситуации. Анализ стихийных бедствий, аварий, катастроф. Изучение основ организации производственной деятельности в соответствии с современными требованиями по экологии и безопасности их эксплуатации. Роль и основные задачи гражданской обороны мирного и военного времени. Современные средства поражения иностранных армий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражений. Защитные сооружения гражданской обороны. Индивидуальные средства защиты.</p>	<p>Перед изучением данного предмета необходимо охватить дисциплины Устава Вооруженных Сил Республики Казахстан на основе базовой военной подготовки, тактической подготовки, методики обучения СДУ, военной топографии, технической подготовки, военного управления, коммуникации.</p> <p>В ходе изучения данной дисциплины изучить практическую работу невоенных</p>	<p>системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.); навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствии с ГОСТ; навыками математической обработки результатов научных исследований</p> <p>1. Назвать основные способы и средства защиты от современных средств поражения противника, правила поведения в зонах заражения. 2. Классифицировать отравляющие вещества и охарактеризовать их действие на организм человека. 3. Показать умения в оказании самопомощи и взаимопомощи при поражениях. 4. Определить приемы и способы проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС. 5. Организовать мероприятия по ГО в школе, в средних учебных заведениях. 6. Обсудить и оценить проведенное мероприятие по ГО.</p>	ПК	КВ	5	4
--	---	---	---	--	----	----	---	---

			подразделений данной организации по защите народного хозяйства в мирное и военное время в чрезвычайных ситуациях.				
ZOMP2302 Защита от оружия массового поражения/ ZKZhKK 2302 Жаппай кырып-жою каруларын коргау	Цель курса: Основная цель обучения студентов от оружия массового уничтожения и поражающих факторов. Содержание дисциплины: Роль Министерства по чрезвычайным ситуациям, Атомное оружие, биологическое оружие, Химическое оружие, Бактериологическое оружие.	(ЗОМП) является видом боевого обеспечения и осуществляется в целях максимального ослабления поражения подразделений ядерным, химическим и бактериологическим (биологическим) оружием противника, сохранения боеспособности личного состава и успешного выполнения поставленных им задач.	1.Знание атомного, ядерного, химического, бактериологического оружия, знание последствий биологического оружия. 2.Определяет поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, военную технику и сооружения. 3.Воспитывает у обучаемых психологическую стойкость, смелость и решительность при действиях в условиях применения противником оружия массового поражения	ПК	КВ		
TMVR 2203 Теория и методика воспитательной работы ТЈТА 2203 Тәрбие	Цель курса: формирование у будущих педагогов готовности к осуществлению воспитательной работы с обучающимися. Содержание дисциплины: диагностика учащихся, коллективов класса и воспитательного процесса в целом; целеполагание и планирование	Педагогика	В результате изучения дисциплины студент способен к осуществлению воспитательной работы с обучающимися.	БД	ВК	5	4

	жұмысының теориясы мен әдістемесі	воспитательной работы в школе и классе; организация и проведение внеклассной и внешкольной воспитательной работы; взаимодействие педагогического коллектива школы и класса с семьей школьника, внешкольными учреждениями и др.						
	EOBZh 2108 Экология и основы безопасности жизнедеятельности / Экология және өмір қауіпсіздік негіздері / Discipline selection from the EDC	Целью учебной дисциплины является: формирование экологически образованной личности безопасного типа, владеющей основами экологического мышления и безопасной жизнедеятельности, способной прогнозировать последствия своей деятельности на глобальном, национальном и локальном уровнях, для окружающей социоприродной среды и себя, делать ответственный выбор, руководствуясь нормами законодательства, общенациональными ценностями на основе самоидентификации в культуре и мире природы, быть готовым к социальному партнерству, практическим действиям по сохранению и улучшению качества окружающей среды, здоровья людей, безопасности жизни в интересах устойчивого развития общества и природы.	Программа средней школы (биология, химия, география)	Должен знать принципы обеспечения здоровья и безопасности человека, снижение экологического следа в окружающей среде, повышение экологической культуры, культуру здорового и безопасного образа жизни и уметь прогнозировать и оценивать системные последствия (риски) действий, деятельности, поведения для состояния окружающей среды, здоровья человека, безопасности жизни, устойчивого развития местного сообщества и природы.	ООД	КВ	5	4
	OPMS 2108 Основы предпринимательства и ментор-стартапов	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством. Содержание курса. Изучение теории и практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и	Программа средней школы	Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя. Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов, формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере				

		обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.		производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации человека в конкретной деловой среде.				
IMEDM 2108 Идея Мәңгілік Ел и духовная модернизация	Цель дисциплины: воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти; духа профессионализма и конкурентоспособности, готовых к активным и решительным действиям по сохранению стабильности, независимости, безопасности нашего государства, способных строить конструктивный диалог с представителями других культур.	Современная история Казахстана, Философия	В результате изучения дисциплины студент должен знать: сущность основных понятий дисциплины этнос, нация, менталитет, национальный менталитет, национальная идея, национальное воспитание, национальное самосознание, этническое сознание, национальная культура, культура межнационального общения, здоровый образ жизни, интеллектуальный потенциал, конкурентоспособность и пр.; должен уметь: достойно жить в гражданском обществе, уважая права и свободы личности, ценности, общие для всех казахстанских этносов; должен владеть этнопедагогической, этнокультурной, поликультурной компетентностями, культурой межнационального согласия и общения.					
OVPP 2304 Основы военной психологии и педагогики Discipline selection from the EDC Әскери психология және педагогика негіздері/	Цель курса: в тесной взаимосвязи с другими дисциплинами вооружить студентов системой научных военно-психологических и военно-педагогических знаний, сформировать у них основы психологического мышления, навыки и умения, необходимые для воинского воспитания и обучения, подготовки призывной молодежи к службе в Вооруженных Силах РК. Содержание дисциплины: сущность и задачи, решаемые военной педагогикой и психологией. психология личности война и воинского коллектива; методика их изучения и формирования; сущность, принципы, формы и методы военного	Основы военной психологии, педагогика одна из основных дисциплин подготовки студентов по специальности преподаватель-организатор начальной военной подготовки - основы военной психологии, педагогика при	1. Обрисовать в общих чертах психические процессы и психические состояния воинов в служебной и учебной обстановке. 2. Описать структуру и сущность, социально-психологические явления воинского коллектива. 3. Применять методы планирования исследований и приемы обработки данных. 4. Оценить взаимоотношения начальников и подчиненных, закономерности и противоречия в военно-педагогическом процессе. 5. Сформулировать психолого-педагогические основы военного	ПД	КВ	5	4	

		воспитания в современных условиях; психолого-педагогические основы формирования боевого мастерства воина, личного состава и боевой слаженности подразделений.	подготовке студентов к учебной степени бакалавра начальной военной подготовки.	воспитания в современных условиях. 6. Уметь работать с личным составом, составлять психологический портрет.				
MNI 2304 Методология научных исследований GZM 2304 Фылыми – зерттеу методологиясы	Цель курса: формирование у студентов навыков и умений в области методологии научного познания. Содержание дисциплины: Методологические основы научного познания. Направление и этапы научного исследования. Теоретические исследования. Экспериментальные исследования. Организация процесса проведения исследования. Методы анализа временных измерений. Регрессионный анализ. Планирование регрессионных экспериментов.	Академическое письмо	1. Знать методы и подходы организации как индивидуальной, так и коллективной научно-исследовательской работы, особенности выбора направления научного исследования и этапы его осуществления, задачи и методы теоретических исследований, классификацию, типы и задачи экспериментальных исследований, информационное обеспечение научных исследований. 2. Уметь организовывать и выполнять научно-исследовательскую работу с разделением задач и обязанностей по коллективу. 3. Владеть навыками организации командной научно-исследовательской работы. 4. Владеть методами анкетирования, тестирования, оценки знаний, умений и навыков студентов.	ПД	КВ			
3 курс								
FOPFRSh 3204 Особенности физиологического развития школьника /Оқушылардың дамуының физиологиялық – физиологиялық ерекшеліктері	Цели дисциплины: интеграция и систематизация психологических знаний о психологических и физиологических особенностях развития школьников; способствовать созданию у студента целостного и устойчивого представления об анатомо-физиологических и психологических особенностях, функциональных возможностях организма детей; расширить профессиональные компетенции будущего педагога в работе,	Педагогика	Готовность в осуществлении задачи обучения и воспитания детей в школе, основанных на педагогических, психологических и биологических представлениях; самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с обучением и воспитанием школьников, аргументировать собственную позицию.	БД	ВК	5	5	

		направленной на поддержание физической и умственной работоспособности детей школьного возраста при различных видах их деятельности.					
TD 3212 Тактикалык дайындык/ ТР 3212 Тактическая подготовка	<p>Цель курса: изучить сущность и задачи тактической подготовки, целенаправленному применению тактических знаний, умению работать с тактической картой, квалифицированно владеть приемами передач команд</p> <p>Содержание дисциплины. Тактическая подготовка. Изучение основ тактической подготовки, деятельности в соответствии с современными требованиями. Роль и основные задачи тактической подготовки мирного и военного времени. Современные средства поражения иностранных армий. Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражений.</p>	До начала данного курса необходимы базовые знания, которые учащиеся должны получить в средней, общеобразовательной школе, а также по пройденным дисциплинам строевая, огневая подготовка	<p>1. Назвать тактико-технические, эксплуатационные характеристики вооружения и боевой техники.</p> <p>2. Рассказать о значении тактической подготовке, в наступлений и обороне войск к практическим действиям в бою.</p> <p>3. Использовать основы ориентирования на местности без карты, правила ведения рабочей карты.</p> <p>4. Оценить значение тактической подготовки в системе воинских формирований.</p> <p>5. Составлять документы по организации и проведению военно-тактических кружков</p>	БД	КВ	5	5
OS 3212 Основы самообороны ООКН 3212 Өзін өзі корғау негіздері	<p>Цель курса: Научить технике и методике обучения самообороне</p> <p>Содержание программы: Теоретические основы самообороны. Особенности техники и тактики, психологической и физической подготовки для осуществления самообороны. Техника и тактика самообороны; акробатическая подготовка и</p>	До начала данного курса необходимы базовые знания, которые учащиеся должны получить в средней, общеобразовательной школе, а	<p>Знать дидактические закономерности в самообороне; методику физкультурно-оздоровительных и спортивных занятий по самообороне с допризывной молодежью; методику подготовки спортсменов в самообороне, о возрастно-половых особенностях развития</p>				

		<p>перемещения в стойке; специальная физическая и психическая подготовка при осуществлении самообороны; захваты и освобождение от них; прикладные борцовские приемы и защиты от них; ударные приемы и защиты от них; правомерность применения приемов самообороны; контроль и самоконтроль при самообороне. Превышение самообороны. Особенности организации, обеспечения и проведения учебных занятий по самообороне</p>	<p>также по пройденным дисциплинам: гимнастика, акробатика, спортивная борьба, самбо.</p>	<p>двигательных качеств и формирования двигательных навыков в самообороне, методы и организацию комплексного контроля в занятиях самообороной; основы научной и методической деятельности в сфере самообороны.</p> <p>уметь: использовать технологию обучения школьников двигательным действиям, развития двигательных качеств в процессе занятий самообороной; планировать и проводить основные виды физкультурно-оздоровительных занятий самообороной с детьми школьного возраста, допризывной молодежью и взрослыми людьми; анализировать и оценивать эффективность занятий самообороной; осуществлять медико биологический и психолого-педагогический контроль состояния организма в процессе проведения занятий по самообороне; планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма и оказывать первую медицинскую помощь; использовать различные средства и методы физической реабилитации организма; определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.</p> <p>владеть: методикой обучения упражнениям самообороны различных категорий занимающихся; основными упражнениями самообороны на уровне технически правильного</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				показа, а также приемами объяснения, демонстрации основных и вспомогательных элементов упражнения; навыками осуществления профессиональной деятельности; основами техники безопасности и предупреждения травматизма при занятиях самообороной				
<p>ВІРВТУС 3213</p> <p>Военно-инженерная подготовка, военная топография, управление и связь</p> <p>Discipline selection from the EDC / Эскери инженерлік лайыңдық, эскери топография, баскару және байланыс</p>	<p>Цель курса: изучить сущность и задачи Военно-инженерной подготовки, военной топографии, управления и связи. Дать знания по созданию фортификационных сооружений, целенаправленному применению инженерных заграждений, умению работать с топографической картой, квалифицированно владеть приемами передач команд, вести переговоры посредством связи.</p>	<p>До начала данного курса необходимы базовые знания, которые учащиеся должны получить в средней, общеобразовательной школе, а также по пройденным дисциплинам: история военного искусства, тактическая подготовка, огневая подготовка</p>	<p>1. Назвать тактико-технические, эксплуатационные характеристики вооружения и боевой техники, минно-взрывных заграждений, общее устройство военно-транспортных автомобилей.</p> <p>2. Рассказать о значении военной топографии в подготовке воинов к практическим действиям в бою.</p> <p>3. Использовать основы ориентирования на местности без карты, правила ведения рабочей карты; применять правила ведения переговоров посредством радиосвязи.</p> <p>4. Оценить значение военной топографии в системе воинских формирований.</p> <p>5. Составлять документы по организации и проведению военно-технических кружков.</p> <p>6. Организовать и провести соревнования по военной топографии и ориентированию</p>	БД	КВ	5	5	
<p>SVIO 3213</p> <p>Современное военно инженерное обеспечение /</p> <p>KZAIKE</p> <p>Қазіргі заманғы эскерді</p>	<p>Содержание дисциплины: минно-взрывные, невзрывные заграждения. Противотанковые и противопехотные мины. Индивидуальные и коллективные защитные инженерные сооружения. Инженерное обеспечение наступления и обороны. Ориентирование на местности с использованием частей света и местных предметов, компаса, топографической</p>	<p>Военно-инженерное дело охватывает теорию и практику организации и выполнения подразделениями различных военно -</p>	<p>1. Назвать тактико-технические, эксплуатационные характеристики вооружения и боевой техники, минно-взрывных заграждений, общее устройство военно-транспортных автомобилей</p> <p>2. Рассказать о значении военной топографии в подготовке воинов к практическим действиям в бою.</p>	БД	КВ			

	инженерлік қамтамасыз ету	карты. Управление и связь.	инженерных задач, в том числе и по инженерному обеспечению боя. Без твердых знаний основ инженерного дела нельзя рассчитывать на достижение успеха в современном общевойсковом бою.	3.Использовать основы ориентирования на местности без карты, правила ведения рабочей карты; применять правила ведения переговоров посредством радиосвязи. 4.Оценить значение военной топографии в системе воинских формирований 5.Составлять документы по организации и проведению военно-технических кружков. 6.Организовать и провести соревнования по военной топографии и ориентированию.				
	AD 3202 Атыс дайындық / ОР 3214 Огневая подготовка	Цель обучения: Дать знания и научить как правильно использовать и применять огнестрельное оружие разных калибров, РНГ, РОГ, а также меры безопасности. умению работать с оружием и ВВ, квалифицированно владеть приемами передач команд. Содержание дисциплины: Огневая подготовка, правильное использования индивидуального оружия и коллективного, бережно обращаться с оружием, с ВВ, соблюдая всех мер безопасности, минно взрывные, невзрывные заграждения. Ориентирование на местности с использованием частей света и местных предметов.	До начала данного курса необходимы базовые знания, которые учащиеся должны получить в средней, общеобразовательной школе, а также по пройденным дисциплинам строевая, огневая подготовка	1. Основы стрельбы, правила полета пули и применения оружия для того, чтобы вызвать поражение живой силы и техники противника. 2. Служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан. 3.В результате студент должен, уметь работате с огнестрельным оружием разных модернизации, высказывать своё мнение по поводу Огневой подготовки.	БД	ВК	5	5
	MPNVPOS 3215 Методика преподавания ИВП по обновленному содержанию BAD JMOA 3215 БӘД оқытуды жанарғылан мазмұнда оқыту әдісі	Цель курса: формирование направленности обучающихся на овладение ими теории и методики обновленного содержания образования по начальной военной подготовки. Содержание дисциплины: МОДУЛЬ 1. Обновлённое содержание образования: изменение парадигмы образования. МОДУЛЬ 2. Практико – методические обеспечение организации процесса обучения: педагогические подходы, методы и технологии организации	Введение в педагогическую профессию", "Педагогика", "Теория и методика воспитательной работы"	1. Ориентируется в понятийном аппарате предмета; исследует теоретико методологические и методико – практические основы обновлённого содержания образования; определяет особенности организации ЦПП по обновлённому содержанию образования. 2.Реализует дидактические принципы в системе обновлённого содержания образования; классифицирует особенности	БД	ВК	5	6

		<p>учебного процесса в рамках обновления содержания образования.</p> <p>Модуль 3. Особенности обучения в различных общеобразовательных учреждениях (малокомплектная школа, специализированные организации образования и др.) в условиях обновлённого содержания образования.</p> <p>Модуль 4. Позиция педагога и учащегося в инновационных процессах.</p>		<p>внутренне и внешне мотивированной деятельности; выбирает и применяет методы обучения на уроке (критическое мышление и др.).</p> <p>3. Анализирует программу обновлённого содержания педагогической деятельности, ролевые педагогические позиции; сравнивает теории организации обновлённого содержания образования, традиционную систему оценивания и систему критериального оценивания учебных достижений обучающихся.</p> <p>4. Работает с документацией обновленного содержания образования (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный планы, электронный журнал и школьный документооборот, применять методы планирования исследований и приемы обработки данных)</p>				
<p>RECR 3207 Разработка электронных образовательных ресурсов</p> <p>PEBR 3207 Пан бойышыа электрондык білім беру ресурстарын эзірлеу</p>	<p>В ходе изучения дисциплины студенты должны усвоить основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации повышение активности</p>	<p>«ИКТ», «Использование ИТ в образовании ИКТ», «Использование ИТ в образовании»</p>	<p>Знание: основы педагогического проектирования, понимать как можно интенсифицировать учебный процесс за счет использованию возможностей электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (повышение эффективности и качества процесса обучения; углубление межпредметных связей; увеличение объема и оптимизация поиска нужной информации</p> <p>Понимание: повышение активности познавательно деятельности); развитие личности обучаемого, подготовка индивида</p>	БД	ВК	5	6	

		познавательной деятельности); развитие личности обучающегося, подготовка индивида к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления, развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа; формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)		к комфортной жизни в условиях информационного общества (развитие различных видов мышления; развитие коммуникативных способностей; эстетическое воспитание за счет использования компьютерной графики технологии мультимедиа, формирование информационной культуры, умений осуществлять обработку информации)				
OVRV 3217 Основы военно – патриотического воспитания / The Fundamentals of military patriotic education	Цель курса. Усвоение знаний для формирования навыков преподавательской работы с учениками и овладение основы военно-патриотического воспитания. Содержание дисциплины: Усвоить теоретический и практический материал для овладения преподавания основы военно-патриотического воспитания. Особенности и общее содержание требований основы военно-патриотического воспитания. Профессионально-педагогические требования умения и навыки. Применять требования законов РК об обороне и военной службе.	Перед началом обучения студенты вуза должны знать общую концепцию базовой военной подготовки в общеобразовательных школах и основы базовой военной подготовки, курс военной подготовки в объеме знаний	1. Ориентируется, исследует теоретико-методологические и практические основы военно-патриотического воспитания. 2. Реализует дидактические принципы в системе основы военно-патриотического воспитания; классифицирует особенности внутренней и внешней мотивированной деятельности. 3. Работает с документацией, долгосрочный, среднесрочный и краткосрочный планы, проводят военно патриотические кружки.	БД	ВК	5	6	
ТКО 3306 Технологии критериального оценивания/ KBN 3306 Критериалды бағалау технологиялары/	Цель курса: Научить использовать технологию и методы критериального оценивания. Содержание дисциплины: Взаимосвязь обучения и оценивания. Объективность, достоверность и валидность. Оценивание предоставляет точную и надежную информацию. Существует уверенность в том, что используемые критерии и инструменты	Теория и методика преподавания НВП по обновленному содержанию	1. Составляет задания с использованием технологии критериального оценивания.	ПД	ВК	5	6	

	<p>Criterion assessment technologies</p>	<p>оценивают достижение целей обучения и ожидаемых результатов. Ясность и доступность. Непрерывность. Направленность на развитие. Формативное оценивание и суммативное оценивание. Суммативное оценивание. Процедура суммативного оценивания за раздел/сквозную тему, четверть и уровень среднего образования.</p>						
	<p>IP 3218 Техническая подготовка TD 3218 Техникалык дайындык</p>	<p>Цель изучения дисциплины: Техническая подготовка ВС РК. В результате изучения курса студенты должны знать: Сущность и задачи ВС РК по отношению технической подготовки, работа с личным составом, работа с бронетехникой, работа с клёсной техникой и подразделением, не обходимое содержание данной дисциплине для успешного выполнения должностных обязанностей необходимые положения данного цикла, при подготовке юношей к военной службе в Вооруженных Силах РК и во время ее прохождения</p>	<p>До начала данного курса необходимы базовые знания, которые учащиеся должны получить в средней, общеобразовательной школе, а также по пройденным дисциплинам: история военного искусства, тактическая подготовка, огневая подготовка</p>	<p>Знание и понимание- Формирования и оборудования автомобильных и бронетанковых войск в ВС РК. Применение- чтобы служить в Вооруженных Силах Республики Казахстан, организация начальной военной подготовки в средних школах, средних учебных заведениях общего образования. Анализ – сравнить друг с другом виды автомобилей и бронетехники. Синтез- всвязи с задачей начальной военной подготовке, так же имеет представление о прохождении службы в ВС РК. Отценивания- в конечном результате студент должен, уметь работать, высказывать своё мнение и полностью понять Уставы ВС РК.</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>8</p>	<p>6</p>
	<p>Rob 3218 Робототехника</p>	<p>Цель курса: ознакомление с принципами и методами разработки, конструирования и программирования управляемых электронных устройств на базе вычислительной платформы Ардуино для объектов военной отрасли. Содержание дисциплины: Введение в робототехнику на Arduino Uno. Автоматизации производственных процессов - промышленной робототехники. Управление квадрокоптером Методика применения. Подвижные и неподвижные соединений в конструкции, конструктивные</p>	<p>Для освоения робототехники на базовом уровне достаточно школьных знаний по математике и физике. Без понимания физики движения и принципов работы механизмов и электродвигателей сложно собрать функционирующе</p>	<p>1. Знать виды подвижных и неподвижных соединений в конструкции; основные приемы конструирования работ; конструктивные особенности различных военных работ, порядок создания алгоритма программы, действия работотехнических средств военной промышленности; как использовать созданные программы для военных работ самостоятельно решать технические задачи в процессе</p>				

		особенности различных военных работ, структуру и устройства военных роботов, алгоритмические и программное обеспечение управление роботом, динамические параметры военных роботов, принципы расчета быстродействия военного робота, сборка робототехнических средств, программы для робототехнических средств военной промышленности.	го робота.	конструирование военных роботов; структуру и устройства военных роботов; алгоритмические и программное обеспечение управление роботом, динамические параметры военных роботов, точность манипуляторов военных роботов, принципы расчета быстродействия военного робота 2. Уметь принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель; проводить сборку робототехнических средств, с применением конструкторов; создавать программы для робототехнических средств военной промышленности. 3. Владеть навыками применения современных методов разработки эффективных технологий и средств управление элементами робототехнических комплексов и систем военной промышленности создавать реально действующие модели военных роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу; 4. Создавать программы на компьютере для различных военных роботов; коорректировать программы при необходимости				
Ю 3207 Инклюзивное образование / ІВ 3207 Инклюзивті білім беру	Цель усвоения дисциплины: ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального	Особенности психолого-физиологического развития школьника	В результате изучения дисциплины студент должен: самостоятельно ориентироваться в вопросах формирования, развития, сохранения физического и нравственного здоровья детей школьного возраста, накапливать опыт знаний на педагогической практике.	БД	ВК	5	6	

		мероприятий и как средства физического воспитания. Правила игры. Классификация техники и тактики игры. Индивидуальные и групповые действия. Методические основы преподавания по технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.	Акробатика	технических элементов. 3.Использовать правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий. 4 Проанализировать последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм. 5.Составлять документы организации и проведения соревнований. 6.Оценить степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.				
МРР 4218 Бизнес планирования/ Налоги и налогообложения /HR-менеджмент/ Предпринимательское право/ BZhCCKK 4218 Бизнесті жоспарлау/ Салық және салық салу/ HR-менеджмент/ Кәсіпкерлік құқық/ BPTIIMBL 4218 Business Planning / Taxes and Taxes / HR-management /	Целью преподавания курса является формирование у студентов знаний о принципах предпринимательства в Казахстане, методах поиска новых идей и составления стартапов, привлечения студентов и окружающих к занятию предпринимательством. Содержание курса. Изучение теории и практики предпринимательской деятельности, которая представляет собой свободное экономическое хозяйствование в различных сферах деятельности, осуществляемое субъектами рыночных отношений в целях удовлетворения потребностей конкретных потребителей и общества в товарах (работах, услугах) и получения прибыли, необходимых для саморазвития собственного дела и обеспечения финансовых обязанностей перед бюджетами и другими хозяйствующими субъектами.	Программа средней школы	Знать содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы, основы формирования культуры предпринимательства, а также принципы делового этического поведения предпринимателя. Уметь формулировать банк предпринимательских идей, составлять бизнес-план стартапов, формировать лидерские навыки и приобретать опыт работы в команде в рамках социально-ориентированного и инновационного бизнеса Владеть методами составления стартапов, основными формами сотрудничества в сфере производства, принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности и самоорганизации	БД	КВ			✓

	образования ознакомить студентов с базовыми положениями теории инклюзивного и интегрированного обучения, понятийным аппаратом, научными и методологическими положениями и дать представления об интегрированном обучении как важном социокультурном феномене общего и специального образования						
--	---	--	--	--	--	--	--

4 курс

<p>BADDA 4207 Бастапқы әскери дайындықтың оқыту әдістемесі/ Методика преподавания начальной военной подготовки/ Methods of elementary military training teaching</p>	<p>Целью курса является вооружение студентов знаниями теории и практики военно-патриотического воспитания учащейся молодежи, выработка у них умений и навыков организации и проведения учебной и воспитательной работы в должности военного руководителя в средних общеобразовательных школах, средних специальных учебных заведениях и профессионально технических школах. Содержание дисциплины: Организация и проведение начальной военной подготовки в средних учебных заведениях. Руководящие документы по организации и проведению НВП. Задачи и содержание программы НВП. Основные формы и методы поведения занятий по НВП. Подготовка военного руководителя к занятиям по НВП.</p>	<p>До изучения данной дисциплины должны изучить уставы ВС РК уставы, тактическая подготовка, методика обучения военная топография, техническая подготовка, военное управление, средства связи. учебных заведениях и учебных лагерях</p>	<p>1.Организовывать и качественно проводить занятия по начальной военной подготовке и военно-патриотическому воспитанию учащихся, осуществлять межпредметные связи. 2.Внедрять в учебный процесс современные, активные средства обучения, поддерживать тесную связь с военными комиссариатами и воинскими частями; 3.Создавать и совершенствовать учебно-материальную базу по НВП и ОБЖ, проводить индивидуальную работу с учащимися, изучать их деловые, моральные качества, готовить юношей к службе в Вооруженных Силах РК, принимать меры по предупреждению нарушений мер безопасности в ходе занятий.</p>	БД	ОК	6	7
<p>VOLFUT 4218 Волейбол, футбол/ Волейбол, футбол / VOLFUT 4218 Volleyball, football/BPNNH</p>	<p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по волейболу, гандболу в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту Содержание дисциплины: роль и место баскетбола среди научных дисциплин. Баскетбол в программе спортивных комплексных Республиканских</p>	<p>Основы физической подготовки молодежи допризывного возраста, Массовые виды спорта, Лёгкая атлетика, Гимнастика,</p>	<p>1.Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании волейбола и футбола. 2.Объяснить значимость волейбола и футбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по НВП, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению</p>	БД	КВ	10	7

		технике, тактике. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.	Педагогика ФКиС	зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в развитии выносливости. 4. Проанализировать последовательность обучения в беге на длинные дистанции. 5. Составлять документы организации и проведения соревнований. 6. Оценить результаты выполнения учебных нормативов.				
РЮ 4301 Практикум по интегрированному обучению/ Кіріктірілген оқыту бойынша практикум/ Practice on Integrated Teaching	Цель курса: Научить студента интегрировать межпредметную связь на уроках по физическому воспитанию Содержание дисциплины: Формирование единого межпредметного образа путем интегрированного обучения, проявление интегрированного обучения в учебном процессе, формирование путей обучения предметам обновленному содержанию, системе интегрированного обучения в учебном процессе младших классов, позиции и способы интегрированного обучения предметов младших классов, отличия межпредметного и внутрипредметного обучения методов используемые в интегрированном обучении, контроль интегрированного обучения в дошкольных учреждениях, недостатки и излишки интегрированных уроков и интегрированное обучение-система обучения направленная на результат	Теория и методика преподавания начальной военной подготовки по обновленному содержанию	1. Составление плана-конспекта урока с использованием межпредметного взаимодействия физической культуры с различными учебными предметами, способствующее снятию напряжения, перегрузки, утомленности учащихся за счет переключения их на разнообразные виды деятельности в ходе урока.	ПД	ВК	4	7	
AMD 4311 Алғашқы медициналық дайындық/ Медицинская подготовка / Military – medical training/ Әскери медициналық	Цель курса преподавания спортивной медицины научить студентов рациональному использованию средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья человека, повышения работоспособности и продления активного, творческого периода жизни. Содержание курса: Предмет и понятие спортивной	Физиология развития школьника	1. Знает о взаимосвязях физических нагрузок и функциональных возможностей организма; о методах и организации медицинского контроля, о физическом воспитании и спортивной подготовке, системном представлении о процессах и функциях организма, позволяющих формировать задачи	ПК	КВ	5	7	

	Business Law			человека в конкретной деловой среде.				
	4220 Плавание/ Жүзу/ Swimming/ КР	<p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по плаванию в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту.</p> <p>Содержание дисциплины: роль и место плавания среди научных дисциплин. Плавание в программе спортивных комплексных Республиканских мероприятий и как средство физического воспитания. Методические основы преподавания по технике, тактике. Классификация техники и тактики в плавании. Виды способов плавания. Организация и проведение соревнований. Техника безопасности на занятиях.</p>	Легкая атлетика, Гимнастика, Акробатика	<p>1. Рассказывает о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании волейбола и футбола.</p> <p>2. Объясняет значимость волейбола и футбола в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по ПЗП, обсудить умения и навыки по рациональному выполнению технических элементов.</p> <p>3. Использует правильную физическую нагрузку в зависимости от возраста, уровня подготовленности учащихся, использовать необходимые средства в процессе обучения и совершенствования технических приемов и действий.</p> <p>4. Анализирует последовательность обучения, методику страховки и помощи, раскрыть типичные ошибки, указать основные причины возникновения травм.</p> <p>5. Составляет документы организации и проведения соревнований.</p> <p>6. Оценивает степень освоения техники двигательных действий, результатов выполнения учебных нормативов.</p>	БД	КВ	5	7 +
	КР 4220 Кроссовая подготовка / КД 4220 Кросстык дайындык / ГТ 4220 Gross Training	<p>Цель курса: подготовить студентов к профессиональной педагогической, тренерской и организационной работам по кроссовой подготовке в различных структурных учреждениях по физической культуре и спорту</p> <p>Содержание дисциплины: роль и место кроссовой подготовки в программе ОФП молодежи допризывного возраста. Методические основы преподавания по</p>	Лёгкая атлетика, Введение в педагогическую специальность, Теория и методика воспитательной работы, Анатомия, спортивная морфология,	<p>1. Рассказать о сущности, целях, задачах, специфических принципах, содержании кроссовой подготовки.</p> <p>2. Объяснить значимость кроссовой подготовки в обеспечении профессиональной подготовки специалистов по НВП</p> <p>3. Использовать правильную физическую нагрузку в</p>	БД	КВ	4	7

	<p>дайындык-/ Военно- медицинская подготовка</p>	<p>медицины. Физическое развитие и здоровье. Основы общей и спортивной патологии. Основы и сущность спортивно-медицинского тестирования, его проблемы. Основы и сущность спортивно-медицинского тестирования, его проблемы. Врачебно-педагогические наблюдения, врачебный контроль в процессе занятий физкультурой и спортом. Спортивная травматология. Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы. Исследование функционального состояния системы внешнего дыхания. Исследование функционального состояния нервной и нервно-мышечной системы.</p>		<p>и план исследования. 2. Способно оценивать оздоровительную эффективность физкультурно-спортивных занятий, планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую доврачебную помощь, использовать различные средства и методы реабилитации лиц, занимающихся физической культурой и спортом. 3. Применяет полученные теоретические знания и практические навыки по врачебному контролю в своей деятельности 4. Анализирует эффективность проведенного занятия. Способность контролировать и анализировать функциональное состояние организма спортсмена, его тренированность. 5. Составляет методические инструкции рациональных режимов занятий и тренировок для различных контингентов занимающихся ФК и спортом. 6. Способен проводить спортивный отбор, применяет антропометрические инструменты; приборы для оказания доврачебной помощи, (фармакологические средства, муляжи, транспортные шины, перевязочный материал)</p>			
	<p>Мен Менеджмент в образований</p>	<p>Цель курса: Освоение основ теории и практики современного управления, формирование управленческого образа мышления, овладение элементами управленческой культуры поведения в сфере спортивного предпринимательства. Содержание дисциплины: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта</p>	<p>Педагогика, Теория и методика воспитательной работы, ИКТ, Психология, Основа предпринимательства и ментор</p>	<p>БД</p>	<p>КВ</p>	<p>3</p>	<p>7</p> <p style="text-align: center;">+</p>

		<p>как учебная и научная дисциплина. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как система. Управленческое решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Физкультурно-спортивная организация как открытая система</p> <p>Органы управления физической культурой и спортом. Самостоятельная работа</p> <p>Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.</p>	<p>стартапов.</p>	<p>физкультурно-спортивных организаций как объекта менеджмента; основные формы оплаты труда работников физкультурно-спортивных организаций; нормативно-правовые основы менеджмента ФК и С; особенности менеджмента в профессиональном и коммерческом спорте; особенности планирования, организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий; структуру управления физической культурой и спортом в РК; стратегию развития ФК и С в РК.</p> <p>2. Умеет оценивать эффективность организации физкультурно-спортивных занятий;</p> <p>3. Умеет применять навыки научно-методической деятельности для решения конкретных управленческих задач, возникающих в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>4. Умеет принимать необходимые управленческие решения в процессе осуществления физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>5. Умеет применять полученные знания и умения в процессе практической деятельности физкультурно-спортивной направленности.</p>				
--	--	--	-------------------	---	--	--	--	--

Согласованно

Работодатель:

Руководитель отдела НВТП Регионального центра развития Физической культуры и спорта
Атырауской области _____

Учитель НВТП школы гимназии № 3 _____

Начальник офиса обеспечения и повышения
академического качества и развития образовательных программ _____

Заведующий кафедрой _____



Елеуов Н.М.

Избасаров Б.К.

Сулейменова Ж.О.

А.С. Аралбаев

33. 27